

**Министерство культуры
Донецкой народной Республики
Государственное бюджетное учреждение
Донецкой Народной Республики
«Донецкая республиканская библиотека для молодежи»**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ = ТЕРПИМОСТЬ
(ПРИНЯТЬ И ПОНЯТЬ «ДРУГОГО»)**

Методическое пособие



Донецк – 2023

УДК 78.374.3

Т-52

Толерантность = терпимость (принять и понять «другого») : методическое пособие / М-во культуры Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донец. респ. б-ка для молодежи» ; составитель Ю.Г. Мелентьева, – Донецк, 2023. – 35 с.

Нетерпимость – проблема общая, и прежде всего она проявляется ярко и открыто именно в молодежной среде, поэтому сейчас, как никогда, актуальна тема толерантного или терпимого отношения к «другим». Социальная стабильность, веротерпимость, гармоничное сосуществование различных культур, этика и уважение ко всем – вот основные темы и вопросы, которые представлены в данном пособии. Методические рекомендации включают сценарии мероприятий, краткий обзор литературы и фильмов, а также цитаты известных людей и стихотворения, затрагивающие вопросы толерантности.

Данное методическое пособие предназначено для учащихся старших классов, студентов всех форм обучения, педагогов, библиотечных работников и специалистов, которые работают с молодежью, а также для широкого круга читателей.

Составитель: Мелентьева Ю.Г.

Форматирование: Челяда Э.С.

Редактор: Хузяхметова А.Р.

Ответственный за выпуск: Чекина Т.П.

Содержание

От составителя.....	4
Понятия, термины и определения.....	5
Толерантность – это.. ..	8
Сценарный план интерактивной площадки ко Всемирному дню толерантности «Т – значит тепло».....	13
Сценарный план мероприятия к Международному дню инвалидов «Право быть другим».....	18
Приложение №1.....	20
Приложение №2.....	22
Приложение №3.....	27
Приложение №4.....	31
Рекомендательный список литературы.....	34

От составителя

Толерантность (от латинского *tolerantia* – терпение) – способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды, терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Все чаще мы сталкиваемся с фактами социальной несправедливости и неприятия культуры, языка или традиций, отличных от наших. Мы с трудом подпускаем к себе людей, которые отличаются от нас физически или умственно.

Нетерпимость – проблема общая и прежде всего она проявляется ярко и открыто именно в молодежной среде, поэтому сейчас, как никогда, актуальна тема толерантного или терпимого отношения к «другим». Социальная стабильность, веротерпимость, гармоничное сосуществование различных культур, этика и уважение ко всем – вот основные темы и вопросы для обсуждения и понимания.

Понятия, термины и определения

16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов толерантности. В 1996 году Генеральная ассамблея ООН предложила сделать 16 ноября Международным днем толерантности. Символом признали радужный флаг.

Из Декларации принципов толерантности, утвержденной резолюцией 5.61 от 16.11.1995 Генеральной конференции ЮНЕСКО: «...толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность – это обязанность способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка...».

В соответствии с Декларацией принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995 г.) толерантность определяется следующим образом:

«Ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям».

Толерантность – историческое явление, одно из важнейших в развитии человечества. Само слово толерантность связано с именем французского аристократа Шарля Мориса де Талейран-Перигор.

Толерантность – терпение. Терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам и верованиям, мнениям и идеям. Согласно Большому энциклопедическому словарю толерантность понимается как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия нашего мира. Это гармония в многообразии. Толерантность требует терпимого отношения к любому человеку иной этнической, расовой, религиозной, языковой, социальной принадлежности, терпимость к инвалидам и людям других взглядов».

Согласно «Википедии» толерантность – это социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Толерантность означает принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Под толерантностью не подразумевается уступка, снисхождение или потворство. Проявление толерантности также не означает терпимости к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывания своих убеждений другим людям. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность_\(социология\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность_(социология)) (дата обращения 15.10.2023).

Философский энциклопедический словарь трактует понятие толерантности как терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции.

Толерантность не заключается лишь в принятии факта существования «другого». Она означает возможность «другого» чувствовать себя комфортно в любом обществе. Толерантность к инвалидам подразумевает уважение и сострадание по отношению к людям с ограниченными возможностями. Однако не стоит путать эти чувства с жалостью. В первую очередь это признание таких людей личностями со всеми правами здорового человека, а также оказание им необходимой помощи.

Инвалидность – термин, обозначающий различные нарушения, ограничения активности и возможности участия в жизни общества.

Нарушения – это проблемы, возникающие в функциях или структурах организма; ограничения активности – это трудности, испытываемые человеком в выполнении каких-либо заданий или действий; в то время как ограничения участия – это проблемы, испытываемые человеком при вовлечении в жизненные ситуации.

Определение, данное ООН в Конвенции о правах инвалидов: «К инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими».

Международный день инвалидов был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, резолюция 47/3. Отмечается ежегодно 3 декабря.

Толерантность – это...

Термин «толерантность» для многих звучит непривычно и не совсем понятно. В русском языке это определение можно заменить словами «терпимость» или «принятие». Однако такое понятие будет не совсем верно. Толерантность – это не только терпимость, но и уважение, правильное понимание всего многообразия этого мира и гармоничное существование в нем. Толерантность – это также активная позиция, которая формируется на основе признания прав и свобод человека, их уважения, она не равнозначна безразличию и не означает принудительного принятия иного мировоззрения или образа жизни. Толерантность не предполагает равнодушного отношения к социальной несправедливости, она предоставляет свободу жить согласно своему представлению.

На сегодняшний день различают такие виды толерантности:

- политическая – это терпимость к людям иных политических взглядов и уважение их позиции;
- научная – терпимость к иным теориям и позициям в науке;
- культурная – уважение других явлений в культуре, их ценности;
- этническая – терпимость к представителям различных этносов, их многообразию и взаимопроникновению;
- педагогическая – умение принять и понять своих детей или учеников, простить их несовершенство;
- гендерная – непредвзятое отношение к представителям другого пола или другое отношение к полам;
- религиозная – веротерпимость, уважительные отношения между верующими различных религий и конфессий.

Употребляемый изначально в области медицины, психофизиологии и психологии термин «толерантность» все больше переходит в употребление в социальной сфере и становится общественным понятием.

Человеку изначально присуща интолерантность – противоположная терпимости тенденция, которая характеризуется настороженностью, враждебностью или агрессией по отношению к другим. «Иной» воспринимается как угроза, в присутствии «другого» спонтанно срабатывает механизм сравнения и оценивания. А если вдруг приходит понятие превосходства «иного», тут уж восстает сама природа человека, ведь это затрагивает нашу самооценку. Возникает желание самоутверждения.

Согласно Э.Берну, существуют четыре жизненные позиции по отношению к себе и другим:

- Я – ОК, ты – ОК. Это позиция здоровой личности, символизирующей достойную жизнь, позиция Герой-Героиня;

- Я – ОК, ты – не ОК. Я – принцесса, ты – лягушка. Позиция превосходства, надменности и нетерпимости к людям, которых считают недостойными себя;

- Я – не ОК, ты – ОК. Позиция неудачника, который потерял веру в себя;

- Я – не ОК, ты – не ОК. Позиция безнадежности, отчаяния, потери смысла жизни.

Менее достойные в таком случае становятся исключительно негативно окрашенными, на них навешивают стереотипы общественного восприятия.

Толерантность же предусматривает отказ от предубеждений в пользу трезвого, объективного отношения к любому человеку вне зависимости от его физических или индивидуальных особенностей.

В любой среде, в любом коллективе, будь то школа, высшее учебное заведение или средне-специальное, есть люди слабослышащие и слабовидящие, люди с нарушениями речи и психики, люди с другим цветом кожи и вероисповеданием. И здесь «выручают открытость, улыбка на лице, добрый взгляд. Это – инструменты толерантности», считает Э.Р. Сукиасян.

В работе по воспитанию толерантного отношения у молодежи важно понять и принять основные принципы толерантности:

- Не стремиться подчинять себе другого, основа – равенство позиций. Это уважение достоинства, право на индивидуальность.

- Изучать другого – незнание порождает непонимание.

Знакомство с культурой, традициями, образом жизни, религией, национальными особенностями позволит перевести оценочное отношение в познавательное.

- Принятие другого таким, каков он есть. Это значит не стремление переделать под себя, а восприятие другого со всеми его индивидуальными особенностями.

- Объединяющие факторы – важно найти то, что объединяет, а не разъединяет людей, партнеров. Сначала выделяем общее, а потом противоположное.

- Чувство юмора. Если можешь посмеяться над собой, не будешь испытывать потребность превосходства над другим.

- Также не стоит забывать об основных компонентах толерантности: внимание к другим, снисходительность или прощение, терпение, доверие,

альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, умение не осуждать других, эмпатия, умение слушать и слышать другого.

Немаловажную роль в формировании толерантности играет внеклассное, внеучебное общение, оно предоставляет широкие возможности для свободного, неформального взаимодействия учеников с учителями, студентов с преподавателями и молодежи между собой. Работа в этом направлении должна начинаться еще с младшей школы, т.к. именно в это время имеются необходимые психологические предпосылки для формирования толерантной личности. Это и осознание своей принадлежности, и использование полученных знаний о других народах, культурах, языках. Закладываются отношения в коллективе, оценка модели поведения своей и других. Идет взаимопознание культурных и иных особенностей человека, при этом школьники получают возможность проявить свою индивидуальность.

Очень важно, чтобы основа толерантной личности была заложена еще в детстве, потому что чем старше человек, тем тяжелее ему менять свое мировоззрение. Подростки и молодежь – наше будущее, у них свой стиль, своя субкультура, своя манера общения и понимания друг друга, свое мышление, именно они вносят в нашу жизнь что-то новое. И если цель – это толерантность во всех сферах жизнедеятельности человека, то, конечно же, стоит начинать с уровня индивидуального. Если цель – избавление или хотя бы уменьшение интолерантности в отношениях, то прежде всего решать эту проблему стоит с устранения нетерпимости в межличностных отношениях.

Для того, чтобы активизировать деятельность и привлечь внимание к проблеме толерантности в молодежной среде, предлагаются следующие формы мероприятий и воспитательной работы:

- Выявление уровня толерантности молодежи с помощью социологических исследований, опросов, анкетирования и тестирования.

- Подборка печатных материалов по проблемам толерантности, нравственному и правовому воспитанию в библиотеках разных уровней (периодические издания, книги, электронные ресурсы).

- Организация и проведение классных часов, семинаров, практикумов, выставок, посвященных дню толерантности и дню инвалида.

- Организация в библиотеках книжных выставок: «Мы разные – в этом наше богатство», «Все мы разные, но все мы равные», «Толерантность – искусство жить вместе» и др., дней культуры разных народов, творческих встреч, литературных вечеров, конкурсов, викторин, круглых столов, презентаций.

Для любой возрастной категории можно провести «Неделю толерантности». Например, первый день – «Такие разные, но так похожи», (день посвящен народам и нациям, проживающим в нашем городе). Второй день – «Мир глазами доброты», (день посвящен милосердию). Третий день – «Если я стану «другим», (день посвящен людям с ограниченными возможностями). Четвертый день – «Через книгу – к миру и уважению», (литературный день, проблемы толерантности в классической и современной литературе). Пятый день – «Толерантность понятие нашего времени», (просмотр фильмов по теме с последующим обсуждением). В эти дни также проводятся уроки доброты, игры, тренинги, видеопрезентации, вечера дружбы и др.

Сценарный план интерактивной площадки ко Всемирному дню толерантности «Т-значит тепло»

Цель мероприятия: знакомство с понятием «толерантность», формирование знаний о толерантном и интолерантном поведении.

Оборудование: ватман, маркеры, клей, ножницы, старые журналы или газеты, фломастеры.

Ход мероприятия:

Вступление

Ведущий: Осенью 1995 года ЮНЕСКО объявило 16 ноября Международным днем толерантности (терпимости). Так что же такое «толерантность»? В Декларации принципов терпимости она трактуется как «Уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности».

Проявлять терпимость, быть толерантной личностью – это значит признать то, что люди отличаются по внешнему виду, поведению, у них разные ценности и традиции, но все они обладают правом жить в мире и согласии с другими и не терять при этом свою индивидуальность. К сожалению, в наши дни процветает интолерантность или нетерпимость друг к другу, непонимание и неприятие других культур, языков, обычаев, все это сопровождается предрассудками и агрессией. Мы предлагаем вам небольшую игру, чтобы разобраться что же характеризует толерантного и интолерантного человека.

Игра «Какая она – толерантная личность?»

Аудитория делится на две группы, одна из которых формирует список черт, характеризующих толерантную личность, другая – интолерантную. Участники групп по очереди называют их и объясняют свою позицию. Например,

1 группа. Толерантность – терпение, чувство юмора, уважение, доброжелательность, чуткость, гуманизм, умение слушать другого.

2 группа. Интолерантность – непонимание, игнорирование, апатия, эгоизм, цинизм, агрессия, пренебрежение, равнодушие.

Ведущий: Каждое из этих определений выражает сущность понятия толерантности и интолерантности. Так что же такое «толерантность»?

Игра «Твой выбор»

Ведущий на доске или ватмане пишет слово «толерантность», участникам предлагается побуквенно дать определение:

Т – терпимость к другим мнениям, поведению

О – отказ от насилия

Л – лучшие качества человека

Е – единство

Р – равноправие

А – альтруизм

Н – наш мир

Т – творчество

Н – нравственность

О – ответственность

С – сострадание, соблюдение прав другого

Т – терпение

Ь – дать свое определение.

Тест на толерантность

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам пройти небольшой тест, который даст понять, насколько каждый из вас толерантная личность.

1. Можете ли вы найти контакт с людьми, которые имеют другие обычаи, культуру, верования?

- А) это довольно трудно;
- Б) это сравнительно легко.

2. Если вы не согласны с кем-то...

- А) то не даете ему договорить;
- Б) все-таки даете возможность высказаться.

3. Для того, чтобы не было войны:

- А) такое невозможно, войны были и будут всегда;
- Б) нужно понять, почему так происходит.

4. Как вы реагируете на шутку, объектом которой стали?

- А) вам не нравится ни шутка, ни шутник;
- Б) вы пытаетесь ответить в такой же шутливой манере.

5. Как вы противостоите насилию?

- А) насилием;
- Б) вы говорите насилию НЕТ.

6. В коллективе обсуждают тему толерантности:

- А) вас это не интересует;
- Б) вы прислушаетесь и постараетесь узнать больше.

7. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые нарушают общественный порядок (шумят, поют, громко смеются и т.д.)?

А) они жутко раздражают;

Б) если все в рамках закона, то меня они не интересуют.

8. Если вас предали:

А) вы будете мстить;

Б) вы постараетесь объясниться и понять мотивы этого человека.

Ключ:

Если у вас все ответы «б», то вы проявляете большую толерантность, вы добрый человек, можете принять любую точку зрения или идею. Прекрасно.

Если от 3 до 7 ответов «б», то вы не очень толерантны, вы стремитесь навязать свою точку зрения, но способны вести диалог.

Если менее 3 «б», то вы интолерантны, непреклонны и возможно упрямы, вам трудно контактировать с другими людьми. Ай-ай-ай.

Коллаж «Я – толерантная личность»

Необходимы лист ватмана, клей, ножницы, старые журналы или газеты, фломастеры. Вырезать фото и картинки людей разной внешности, цвета кожи и волос, представителей различных религий и культур и т.д. Каждый из участников приклеивает свои картинки и пишет черту толерантной личности. По окончании работ коллаж можно разместить на доске в школе, библиотеке или аудитории.

Заключение

Ведущий: Так что же такое «толерантность» и «толерантное отношение»? Что значит быть «толерантным человеком»? А что значит «интолерантность»?

В настоящее время в мире широко обсуждается такое явление, как нетерпимость.

За период своего существования человеческая цивилизация прошла долгий и противоречивый путь в отношении к людям с ограниченными возможностями. Это был путь и духовной эволюции общества, на котором встречались как равнодушие, так и забота, милосердие. Только одного не было – сотрудничества на равных. Всем нам хочется доброго к себе отношения, уважения и понимания. Сегодня вы узнали что-то новое для себя и о себе. К сожалению, не всегда мы бываем толерантны, но я надеюсь, что очень скоро все люди будут уважать друг друга, никто никого не будет обижать или унижать. Каждый из нас будет иметь свое мнение и свои убеждения, и никто нас за это не осудит и не будет вслед тыкать пальцем, ругать или проявлять агрессию.

Сценарный план мероприятия к Международному дню инвалидов «Право быть другим»

3 декабря – международный день людей с инвалидностью.

Ведущий:

У них такие же сердца, такие точно мысли,
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.
Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,
Ведь инвалид не приговор, мы вместе на планете.
И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,
Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.
Так пусть же каждый новый день несет в себе участие.

По оценке ВОЗ более одного миллиарда людей на Земле имеют инвалидность. И как бы странно это ни звучало, но каждый из нас при определенных обстоятельствах может стать одним из ... В наше время люди с ограниченными возможностями часто рассматриваются как отдельная группа общества.

Всемирная организация здравоохранения в своей Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья (2002 г.) дает следующее понятие: «Инвалидность не является атрибутом индивида, а скорее представляет собой сложный набор условий, многие из которых создаются социальной средой».

Сейчас подход к инвалидности все больше склоняется в сторону социальной проблемы и менее к медицинской. Такой подход основан на правах человека и возможностях инвалида, он дает возможность активного

участия в политической, экономической, культурной жизни общества, делает их способными жить самостоятельно своей собственной жизнью.

Многие люди с ограниченными физическими возможностями – это люди удивительной судьбы. Их мужество и сила воли достойны восхищения. Несмотря на все сложности и трудности жизни в нашем нетерпимом обществе, они не просто выживают, а живут яркой, насыщенной жизнью. Они пишут книги и картины, занимаются общественной деятельностью, бизнесом, спортом и снимаются в кино.

Вот лишь небольшая часть людей, которые достигли в жизни больших успехов: «Право быть другим» : видео. – URL: https://vk.com/biblioteka_dlya_molodyozhi?z=video-11614232_456239981%2Fe1b90764a979bc3a64%2Fpl_post_-11614232_20670 (дата обращения 15.10. 2023).

Ведущий: День инвалида – повод напомнить нам, что рядом есть люди такие же, как мы, но немного отличные от нас. Люди, которые так же могут любить и страдать, злиться и сопереживать. Они так же мечтают, ищут возможности реализации, добиваются своих целей. Быть добрее и милосерднее может каждый из нас. Доброта, согласно словарю Ожегова – «это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро». Будьте добры и милосердны ко всем окружающим. В наше непростое время именно эти качества в большом дефиците у современного человека.

Цитаты и высказывания известных людей

«История человечества тянется на протяжении веков, но главный урок в ней – взаимная терпимость». Э. Золя.

«Самый высокий результат образования – толерантность». Хелен Келлер.

«Терпимость хороша, если она распространяется на всех – или если не распространяется ни на кого». Герберт Уэллс.

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди». Б. Шоу.

«Инвалидность не должна быть препятствием на пути к успеху. Практически всю свою взрослую жизнь я страдаю болезнью моторных нейронов. Но это не помешало мне сделать выдающуюся карьеру астрофизика и обрести семейное счастье». Стивен Хокинг.

«Каждая нетерпимость есть знак слабости». Н. Рерих.

«Отношение к инвалидам – это важнейший показатель зрелости общества...его жизнеспособности. Здоровое общество никогда не допустит пренебрежительного, поверхностного отношения к инвалидам и к людям, которые нуждаются в поддержке со стороны государства в связи с ограничениями по здоровью...». В.В. Путин.

«В жизни много всего такого, что гораздо хуже отсутствия рук и ног. Страх – одна из таких позиций. Невозможно жить полной жизнью, если каждое ваше решение определяется страхом». Ник Вуйчич.

«Я просто хочу продемонстрировать безграничные возможности, хочу, чтобы люди увидели, что можно сделать, если ты застрял в инвалидном кресле». Аарон Фотерингем.

«Терпением мы можем добыть больше, чем силой». Э. Берн.

«Способности – вот что имеет значение, а не инвалидность – слово, которое мне совсем не нравится использовать». Марли Матлин.

«Самая страшная катастрофа, что грозит земной цивилизации – уничтожение человечности в человеке». Ю.А. Шрейдер.

Обзор литературы

Ремиш, Н. Про Диму и других : Детям о важном. Как говорить на сложные темы / Наталья Ремиш. – Москва : Эксмо, 2017. – 128 с.

Бывает очень сложно отвечать на вопросы, почему вот этот мальчик или вот эта девочка не такие, как мы. В своей книге автор показывает, как можно ответить на неудобные вопросы о людях другой национальности или о детях с особенностями. Одна из глав представлена как мультфильм. Книга рекомендована для совместного чтения детей и взрослых.

Акерлие, И. Ларс ЛОЛ / Ибен Акерлие. – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 224 с.

История о том, как девочка Аманда, не самая популярная в школе, должна помочь первокласснику Ларсу с синдромом Дауна адаптироваться в школе. «У меня было чувство, словно мне всучили тяжеленный камень, который я должна таскать на себе весь учебный год».

Кунер, Д. Худышка / Донна Кунер. – Москва : Рипол-Классик, 2018. – 272 с.

У старшеклассницы Эвер ожирение. Она перепробовала все возможные способы похудеть, осталось лишь лечь под нож хирурга. На самом деле история о том, какой может стать жизнь, если додумывать и придумывать за окружающих. Как можно ухудшить свою жизнь и загнать себя в ловушку, только лишь своими мыслями.

Соковенина, Е. Крупная кость / Елена Соковенина. Шипулина; Т. Зефирный Жора / Тоня Шипулина. – Москва : Самокат, 2017. – 160 с.

Две истории в одной книге. Две истории о детях. Которые считают свой вес проблемой. Одноклассники дразнят, окружающие обращают внимание, семья через еду выражает свою любовь...

Крюкова, Т. Костя+ Ника= / Тамара Крюкова. – Москва : Аквилегия-М, 2010. – 320 с.

Повесть, в которой есть ложь, коварство, интриги и, конечно, любовь. Любовь настоящая, которая смогла победить и сотворить чудо. Эта история дает понять, что инвалидность не преграда на пути к счастью. Сюжет книги лег в основу фильма «Костяника. Время лета».

Шэррон, Д. Привет, давай поговорим / Дрейпер Шэррон. – Москва : Розовый жираф, 2021. – 288 с.

Книга рассказывает о девочке Мелоди, у которой ДЦП. Она не говорит и не ходит, ее считают слабоумной, но у нее суперпамять. Она видит, слышит и чувствует то, что иные и не замечают. Мелоди очень хочется, чтобы к ней относились как к любому другому ребенку, и она намерена доказать всем, чего стоит.

Гальего, Р.Д.Г. Белое на черном / Рубен Давид Гонсалес Гальего. – Москва : Лимбус Пресс, 2018. – 208 с.

Автобиографический роман. Яркий, откровенный и шокирующий. Роман о жизни детей в советских детских домах для инвалидов и домах престарелых. История перевернет ваше представление о людях с ограниченными физическими возможностями.

Борисов, А. Кандидат на выбраковку / Антон Борисов. – Москва : АСТ, 2014. – 336 с.

Книга про себя и о себе. Антон понимает, что судьба жестока и несправедлива к нему. Семья стесняется его и прячет, предпочитает держать в больницах. И все же герой сумел принять и полюбить свою жизнь со всеми ее проблемами и недостатками, смог многого добиться в своей жизни.

Черемнова, Т. Трава, пробившая асфальт / Тамара Черемнова. – Москва : АСТ, 2011. – 352 с.

Автобиография. В этой книге есть все: и страшный диагноз, и предательство семьи, и ужасы детского дома для инвалидов, интерната и дома престарелых. Тамара Черемнова пережила все это и вопреки, а может и назло судьбе стала детской писательницей.

Маршалл, А. Я умею прыгать через лужи / Алан Маршалл. – Москва : АСТ, 2022. – 320 с.

Правдивая автобиографичная история австралийского мальчика, который был отличным бегуном и наездником, но вдруг заболел полиомиелитом и стал инвалидом на всю жизнь. Повесть «Я умею прыгать через лужи» – первая в автобиографической трилогии автора.

Литтл, Д. Неуклюжая Анна / Джин Литл. – Москва : Лабиринт, 2021. – 224 с.

Анна – посмешище и дома, и в школе. Она неловкая и неуклюжая. Лишь отец считает Анну особенной. Она и правда такая – ее сердце полно любви, она глубоко чувствующий и сопереживающий ребенок. На

Рождество Анна сплела чудесную корзинку и это маленькое чудо неожиданно объединяет семью и дает толчок навстречу друг другу.

Сегюр, С. де Маленький горбун / Софи де Сегюр. – Москва : Энас-книга, 2012. – 216 с.

Повесть рассказывает о дружбе маленькой Христины и соседского мальчика Франсуа – доброго, душевного и отзывчивого ребенка, единственный недостаток которого – горб.

Киз, Д. Цветы для Элджерона / Дэниел Киз. – Москва : Эксмо, 2021. – 384 с.

История в жанре научной фантастики. Чарли Гордон умственно отсталый, который имеет работу и друзей, а также очень хочет учиться. Ему настолько сильно хочется стать умным, что он соглашается на опасный научный эксперимент.

Беркович, М. Нестрашный мир / Мария Беркович. – Москва : Теривинф, 2020. – 256 с.

Эта книга необычна, ее основа – это письма и дневники, ее герои – это дети с особенностями развития, их родители, педагоги и волонтеры. А в основе сюжета – любовь.

Ясина, И. Человек с человеческими возможностями / Ирина Ясина. – Москва : Эксмо, 2010. – 88 с.

Книга о том, как надо ценить жизнь, как не терять присутствия духа, о способности к состраданию и мужеству.

Стракан, И. Паренек в пузыре / Иен Стракан. – Москва : ОГИ 2003. – 240 с.

Эта книга завоевала премию читательских симпатий среди подростков 11-14 лет. История вызывает массу чувств и эмоций. Герой книги – Адам, подросток с очень сложным иммунным заболеванием, который вынужден жить в полиэтиленовой палатке в полной изоляции. История о том, что все наши проблемы мелкие и часто мы сами их себе создаем или придумываем, а ведь главное – это ценить жизнь, свободу, дружбу и здоровье.

Обзор фильмов

1+1 в российском прокате : художественный фильм. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/6073053130510785270> (дата обращения 15.10.2023).

Фильм основан на реальной истории и уже только поэтому заслуживает внимания. Однозначно нельзя сказать, драма это с элементами комедии или комедия с элементами драмы, но однозначно стоит посмотреть. Отличные актеры, хороший тонкий юмор. Кино, в котором есть и жизнь, и сила, и любовь.

Чудо : художественный фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=o4LMag5clQ8> (дата обращения 15.10.2023).

Еще один фильм, основанный на реальной истории. Возможно, фильм покажется слишком сентиментальным или даже приторным, прилизанным что ли. В сюжете – история мальчика с врожденным дефектом лица, который перенес массу операций, обучается дома и вынужден прятаться в скафандре от окружающих, но настает тот момент, когда необходимо открыть лицо, открыть себя и сделать очень сложный шаг в реальную жизнь. Фильм рекомендован для семейного просмотра.

Вселенная Стивена Хокинга : художественный фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WVJNzfULZPk> (дата обращения 15.10.2023).

Фильм о реальной жизни реального человека. Драма. Фильм тяжелый, глубокий, задуматься придется однозначно. Здесь есть все: и трагедия, и любовь, и сила, и сложный выбор.

Дыши ради нас : художественный фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VXnoXXk5fKs> (дата обращения 15.10.2023).

Сюжет картины основан на реальной истории жизни Робина Кавендиша. Фильм о невероятной любви, о жизни, которая разделилась на до и после. Фильм о сильном желании жить, о счастье в каждом моменте жизни. Кино о том, что в любом положении и любой ситуации можно и нужно жить, а не выживать.

Дверь в дверь, или Из двери в дверь : художественный фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=u4hBwCHEbts> (дата обращения 15.10.2023).

Фильм о человеке, который нашел в себе силы бороться с судьбой, с клеймом калеки. Терпение и настойчивость – вот два главных слова в жизни Билли Портера. История жизни «маленького» человека, основанная на реальных событиях, история для тех, кто попал в трудную ситуацию и не видит выхода.

Мой ангел-хранитель : художественный фильм. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/14968304589054012089> (дата обращения 15.10.2023).

Фильм снят по мотивам романа Джоди Пиколт «Ангел для сестры». 11-летняя Анна узнает, что ее рождение было четко спланировано. Она

донор для своей старшей сестры больной раком. С самого рождения Анна поставщик крови, плазмы, костного мозга. И вот новое обострение, Анна должна отдать почку. Фильм драматичный, заставляет задуматься о тяжелом выборе, о беспредельной материнской любви.

А в душе я танцую : художественный фильм. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/7528360155166232610> (дата обращения 15.10.2023).

Майклу 24 года, и он живет в доме для инвалидов-колясочников, там он знакомится с новым пациентом Рори О Ши. Один – бунтарь, другой – бука. Они разные как лед и пламя, однако становятся настоящими друзьями. Картина очень реалистична, без приторно-сладкого послевкусия и жалостливости.

Класс коррекции : художественный фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ba3abfGl9Q8> (дата обращения 15.10.2023).

Фильм о нашей действительности, об отношении к «другим». Обычная российская школа, ученики, учителя, но ... Как отдельный мир в этом заведении существует класс коррекции для детей с физическими или умственными отклонениями. И вот именно там кипят нешуточные страсти, разборки, дружба, любовь и предательство. Фильм похож на документальный, сначала он может показаться непонятным, а кому-то и «бредовым», но посмотреть стоит. Целевая аудитория – старшие классы и студенты. Снят по мотивам книги Екатерины Мурашовой «Класс коррекции».

Временные трудности : художественный фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1D7cnpvW7pc> (дата обращения 15.10.2023).

У Олега и Риты рождается сын с диагнозом ДЦП. Первые годы малыша пытаются лечить и традиционными методами, и не очень. Результата нет. В какой-то момент Олег перестает считать сына инвалидом, он обычный ребенок, у которого лишь «временные трудности». Фильм жесткий, а временами и жестокий, но смотреть нужно. В картине показано другое отношение к людям с ограниченными возможностями, в нем нет жалости и «ахов» «охов» сердобольных мамочек и бабушек.

Стихи о толерантности

Борис Заходер «Чутье толерантности»

Я собака – всего лишь собака!
В голове у меня – пустота,
Но другую собачку, однако,
Никогда не приму за кота!
Не нужны условные знаки,
Ни слова – потому что чутьем
Брата кровного в каждой собаке
Мы и так за версту узнаем!
Ни порода, ни масть, ни размеры
С толку нас никогда не собьют:
Даже крошечные тойтерьеры
В сенбернарах своих признают,
Мы вступаем и в драки, и в браки
Неизменную веру храня;
Чтобы ни было – все мы собаки,
Все мы братья, все мы родня.
Вы же, умные, вашего брата
Распознать не способны никак...
Сразу видно – чутье слабовато.
В этом вам далеко до собак.
Если брат ваш – не вашей масти,
Разве в этом он виноват?
Вы же рвете его на части,
Словно он вам уже не брат.

Евгений Евтушенко «Перепутанные бирки»

В Баку старушка-нянечка родилки,
Погромщикам сказала не в обман:
«Назад! Я перепутала все бирки...

Теперь вам не узнать, кто с них армян»

И кто с велосипедными цепями,
Кто с финкой, кто с обломком кирпича,
Погромщики угрюмо отступали,
«Предательница» – сдавленно рыча.

А за спиной старушки, без печали,
К их счастью, видя мир наоборот,
Народы одинаково пищали,
Совсем не зная, кто какой народ.

Любой из нас – мозаика кровинок,
Любой еврей-араб, араб-еврей,
И если кто-то в чей-то крови вымок,
То вымок сдуру, сослепу – в своей.

Мы из родилки общей, не пробирки.
Бог перед сумасшедшим топором
Нам до рожденья перепутал бирки,
И каждый наш погром – самопогром.

Наш общий Бог, спаси от свар кровавых
Детей Аллаха, Будды и Христа,
Той няней перепутанных в кроватках,
Безбирочных, как жизнь и красота...

Александр Ушерович «О толерантности давно народы знают»

У всех народов разная ментальность,
Народ, как правило, одна национальность.
Но сквозь века, года, колоду дней,
Давно идет смешение кровей.

И нет от этого у бога панацеи,
Смешались русские, украинцы, евреи.

Чья кровь и в ком, почти никто не знает,
И лишь религия народы разделяет.

Одни католики, другие христиане,
Но если голыми они собрались в бане,
То выяснить где кто, бывает сложно,
И различить их просто невозможно.
Но если разделить нельзя телами,
Делами, языками и мозгами,
Умнее умных все равно найдутся.
И в расовых проблемах разберутся.

Есть страны, где у всех одна ментальность,
Но не всегда одна национальность.
Есть общий, всеми выбранный язык,
Но есть и тот, к которому привык.

В нормальных странах это понимают,
Другой язык, культуру сохраняют.
Не выясняют, кто из них главнее,
И дружат, чтобы быть еще роднее.

О толерантности давно народы знают,
По-разному ее воспринимают.
Но уважение, терпимость не придут,
Здесь нужен очень кропотливый труд.

К великодушию, прощению людей,
Со школы надо приучать детей.
Быть терпеливыми, менять беседы темы,
Не создавать в общении проблемы.

Не выделять свою национальность,
Ценить за ум, за индивидуальность.
Понять – мы все живем в одной квартире,
И делать все, чтоб люди жили в мире.

Рекомендательный список литературы

1. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1997. – 1456 с. : ил.
2. Вислова, А. Нетерпимость в молодёжной среде и способы её преодоления / А. Вислова // Воспитание школьников. – 2008. – №3. – С. 15-20.
3. Кожухарь, Г.С. Проблема толерантности в межличностном общении / Г.С. Кожухарь // Вопросы психологии. – 2006. – №2. – С. 48-49.
4. Кожухарь, Г.С. Межличностная толерантность студентов и их групповые статусы / Г.С. Кожухарь // Вопросы психологии. – 2011. – №5. – С. 45-54.
5. Мацевич, М.Я. О «толерантности» в проекциях современного правопознания / М.Я. Мацевич // Вестник Донецкого национального университета. Гуманитарные науки. – 2018. – №3. – С. 57-64.
6. Меженская, А. Библиотека – территория толерантности / А. Меженская // Молодые в библиотечном деле. – 2006. – №5. – С. 129-135.
7. Мир, в котором мы живем : метод.-библиогр. материал в помощь проведению обл. молодежной акции по формированию толерантного сознания / составитель А. Меженская ; Белгородская юнош. б-ка. – Белгород, 2005. – 51 с.
8. Селезнева, Е.В. Развитие толерантности государственных служащих : монография / Е.В. Селезнёва. – Москва : РАГС, 2008. – 102 с.
9. Урок толерантности // Новые горизонты. – 2018. – 22-28 ноября (№45). – С. 8.

10. Устинова, Н.А. Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников / Н.А. Устинова // Юношеские библиотеки России. – 2006. – №3. – С. 47-54.

11. Чебыкина, О. Беседы с родителями о проблемах формирования толерантной личности / О. Чебыкина // Воспитание школьников. – 2012. – №1. – С. 44-48.

12. Шустова, Л.П. Воспитание толерантности: приемы для индивидуальной и групповой работы / Л.П. Шустова // Классный руководитель. – 2006. – №4. – С. 77-80.

13. Философский энциклопедический словарь. – Москва : Инфра-М, 1997. – 576 с.